

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19
Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que el proyecto tuvo un cumplimiento global del 96.87%.

El proyecto alcanzó un avance del 92.00% en relación con las 21 metas compromiso establecidas. En 10 de ellas se obtuvo un avance significativo (con cumplimiento igual o mayor al 100%. En 8 metas compromiso se obtuvieron cumplimientos que oscilaron entre el 76 y el 90% y solamente en tres de ellas se obtuvo un cumplimiento del 50%. Con respecto a las 15 metas académicas del proyecto se alcanzó un cumplimiento promedio del 97.5%. En el objetivo 1, acerca de la formación integral de los estudiantes, 3 de las metas académicas se cumplieron igual o mayor al 100% y una de ellas no; sin embargo, el cumplimiento promedio es superior al 100%. En el objetivo 2, orientado al desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica, las 4 metas académicas se cumplieron al 100%; el cumplimiento promedio en este objetivo fue del 100%, aunque cabe mencionar que no se cuenta aun con el resultado de la evaluación de los CA. En el objetivo 3, orientado al incremento de la competitividad académica de los PE's de licenciatura, las dos metas académicas apoyadas se cumplieron al 100%. En el objetivo 4, orientado al apoyo a los PE's de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP y PFC), 3 de las metas académicas se cumplieron al 100% y una de ellas a pesar que existió un avance no se logró la meta, en parte debido a que algunas de la actividades no dependían directamente de nuestra dependencia; el cumplimiento promedio en este objetivo fue del 90%.

Así mismo se alcanzó el 99.75% en el ejercicio fiscal, en tiempo forma.

2.- Problemas atendidos

En este proyecto, durante el 2012, se atendieron los siguientes problemas de la DES, declarados en el PRODES 2010-2011:

El problema 4: Falta de un programa para evaluar el grado de satisfacción de los empleadores y de la sociedad fue atendido en la meta académica 3.1, acción 3.1.3 (no se solicitó recurso), a través de una reunión con los empleadores de los egresados de la generación 2008 del PE Lic QFB, con la finalidad de conocer su opinión sobre el desempeño profesional de los egresados y tomar en cuenta esta información para la actualización del plan de estudios. La atención de este problema impacta directamente a la meta compromiso 2.1.5: No. y % de programas educativos que se actualizarán incorporando estudios de empleadores.

El problema 7: Falta de un programa formal de educación ambiental al interior de la DES y escasa participación de la DES en el Programa Institucional del Medio Ambiente (PIMA) fue atendido en la meta académica 1.4, acción 1.4.2, a través de la impartición de las asignaturas "Educación ambiental", "Laboratorio de Química Ambiental" y "Manejo de residuos peligrosos", de los programas de licenciatura, otra acción fue la celebración del día mundial de medio ambiente (junio), así se continuó el programa "manejo integral de residuos sólidos" y el programa de recolecta de pilas usadas y de medicamentos en desuso, así como la socialización entre los alumnos de la importancia de almacenar, neutralizar y desechar adecuadamente los residuos que se generan en los laboratorios, dentro de los laboratorios integradores.

El problema 10: Deficiencia en la vinculación de la DES con los sectores privado y gubernamental, fue atendido en la meta académica 2.4, acción 2.4.1, a través de la afiliación de la Facultad de Química de la UADY a la AMEFFAR y su participación en el Consejo Directivo de la misma para el período 2011-2013, como vocal de la región Sur-Sureste. Se re-estructuró el programa original de la AMEFFAR, el cual incluía la creación de la especialización en Farmacia Hospitalaria. Sin embargo, aunque se trabaja en la estructuración de convenios aun no se logra la firma de los mismos con otras IES e instituciones gubernamentales.

El problema 3: Falta de un programa que permita la pronta y adecuada inserción al mercado laboral de los egresados fue atendido en la meta académica 1.2, acción 1.2.1, ya que se continuó con el seguimiento del sistema de la bolsa

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

de trabajo de la DES, cuyo objetivo es apoyar a los egresados de las licenciaturas y posgrados a su incorporación al mercado de trabajo, dotándoles de las estrategias y herramientas que le permitan satisfacer sus expectativas y motivaciones. Se ha promovido el registro tanto de potenciales empleadores como de egresados.

El problema 2: Falta de un programa para evaluar la trayectoria escolar y el grado de satisfacción de los estudiantes fue atendido en la meta académica 1.2, acción 1.2.2, (no hubo apoyo) ya que se continuó con el establecimiento oficial del sistema de trayectoria escolar, que permitirá a corto plazo contar con información sistematizada de los indicadores de trayectoria escolar por cohorte, por alumno y por asignatura de los programas de licenciatura de la DES. El conocimiento de estos indicadores permitirá la pronta toma de decisiones para la planeación de las actividades académicas dirigidas a dar atención a los alumnos con problemas de reprobación, rezago y riesgo de deserción.

El problema 5: Falta de CA's consolidados, fue atendido en las metas académicas 3.3 y 3.4, y las acciones de estas metas, mediante la realización de diversas actividades por parte de los profesores del CAEF Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica Clínica, entre ellas la ejecución de 4 proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, elaboración y envío para su evaluación de 4 proyectos de investigación, donde desafortunadamente no fueron beneficiados. Se publicaron 6 artículos arbitrados, se enviaron 2 artículos para su publicación, un capítulo de libro y se presentaron 10 trabajos en eventos científicos, incrementándose el trabajo y la productividad colegiada del CAEF con miras a solicitar su reclasificación como CAEC.

Igualmente, los profesores del CAEC Ciencias Químicas en 2012 continuaron con el desarrollo de 5 proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, elaboraron y enviaron para su evaluación 2 propuestas de proyectos de investigación, las cuales no fueron aprobadas. Se publicaron 5 artículos arbitrados y se presentaron 9 trabajos en eventos científicos, incrementándose el trabajo y la productividad colegiada del CAEC. La atención de este problema impacta directamente a las metas compromiso 1.2.2 y 1.2.3: Cuerpos académicos en consolidación y en formación.

El problema 1: Tasa de titulación por cohorte generacional menor a 70% fue atendido en la meta académica 3.1, acción 3.1.2, mediante el programa de asesorías que contribuye a disminuir los índices de deserción y rezago y con el programa de inducción para estudiantes de nuevo ingreso acciones. Así mismo se contó con apoyo a estudiantes para inscripciones al examen EGEL-CENEVAL, lo cual incrementó la tasa de titulación. La atención de este problema impacta directamente a la meta compromiso 2.3.5 tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura, y de manera general se puede evidenciar que los testimonios de desempeño aprobatorios del programa de QFB ha sido del 85.1%. Estos resultados han impactado directamente en el indicador de tasa de titulación.

El problema 12: Baja movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores fue atendido en la meta académica 2.3, acciones 2.3.1, mediante el apoyo a profesores para la realización de estancias académicas y asistencia a congresos de su área, así mismo se apoyo a alumnos para realización de prácticas de laboratorio en otras IES, el complemento del apoyo a la movilidad de los alumnos se realizó a través de un proyecto transversal.

El problema 19: Impulso parcial en las diferentes áreas de la Farmacia para su adecuada incorporación al PE QFB y su impacto en el quehacer profesional, fue atendido en las metas 2.3, acción 2.3.1, donde se apoyo con transporte y viáticos para asistencia a congresos del área, así como para contar con especialistas en el área, que ofrecieron conferencias sobre la temática actual en Farmacia, así mismo con un proyecto transversal se apoyo a profesores para asistir a cursos de actualización disciplinar. Por otro lado, se trabaja actualmente en un proyecto conjunto con personal del Hospital General O'horán, desde mayo del 2011, y con una vigencia de dos años.

El problema 23: 66% de alumnos cuenta con atención médica fue atendido en la meta académica 1.4, acción 1.4.3, mediante la supervisión y apoyo para tramitar el registro de los alumnos que no cuenten con atención médica vigente. Actualmente arriba del 90% de los alumnos de licenciatura de la DES cuenta con la posibilidad de atención médica

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

mediante algún tipo de seguro médico.

El problema 20: Falta de un programa formal de la DES para apoyar la habilitación disciplinar de los PTC's fue atendido en la meta académica 2.3, acción 2.3.1, mediante el apoyo a profesores para la realización de estancias académicas y asistencia a congresos del área disciplinar. La atención de este problema impacta directamente a la meta compromiso 1.1.9: profesores (PTC's, PMT's y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas/año.

El problema 22: Infraestructura obsoleta en los sistemas de redes, fue atendido en la meta 3.2, acciones 3.2.2, 3.2.4, a través de la adquisición de equipo de computo y software, lo cual de cierta manera ayuda a que los sistemas de redes de la DES proporcionen un mejor servicio de tecnologías, en beneficio del personal académico, administrativo y alumnado.

3.- Fortalezas aseguradas

En este proyecto, durante el 2012, se aseguraron las siguientes fortalezas de la DES, declaradas en el PRODES 2010-2011:

Fortaleza 2: Especialización en Bioquímica Clínica y Posgrado Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímicas en el PNPC, fue atendida en la meta académica 4.1 y 4.2, acciones 4.1.1, 4.1.4, 4.2.1 y 4.2.4 a través de proporcionar servicios de mantenimiento a equipo científico mayor de laboratorios de investigación y adquisición de mesas de laboratorio. La atención de esta fortaleza impacta directamente a la meta compromiso 2.2.3: PE's reconocidos por el programa nacional de posgrados de calidad (PNPC).

Fortaleza 4: PE Lic. flexibles, organizados por créditos y niveles, disminución de horas-clase presenciales, cursos semestrales y de verano, asignaturas obligatorias, optativas, libres y laboratorios integradores, fue atendida en la meta académica 3.2, acciones 3.2.2 y 3.2.4, a través del uso de las plataformas Dokeos y Moodle por los profesores de la DES, y actualización de equipo de computo en apoyo a la impartición de sus clases, incorporando algunas actividades no presenciales. Adicionalmente, 1 PTC terminó el diplomado "Experto universitario en entornos virtuales de aprendizaje" y uno más lo inició

La fortaleza 5: Programa permanente de manejo de residuos tóxicos, biológicos e infectocontagiosos y de seguridad en el laboratorio fue atendida en la meta académica 4.4, acción 4.4.2, a través de la impartición de conferencias relacionadas con la disposición de medicamentos, así como las asignaturas "Educación ambiental", "Laboratorio de Química Ambiental" y "Manejo de residuos peligrosos", de los programas de licenciatura, además del programa "manejo integral de residuos sólidos" y el programa de recolecta de pilas usadas y de medicamentos en desuso, así como la socialización entre los alumnos de la importancia de almacenar, neutralizar y desechar adecuadamente los residuos que se generan en los laboratorios.

La fortaleza 7: Incremento en el número de PTC's con posgrado (95%), PP (29.7%) y SNI (18.9%), que atienden los PE's, fue atendida en las metas académicas 2.1 y 2.2, acciones 2.1.1 y 2.2.1, mediante la incorporación de 1 PTC con especialidad, 1 PTC con maestría. Actualmente 6 PTC's se encuentran realizando estudios de doctorado. 3 PTC deberán de obtener el grado de doctor en 2013, 1 PTC en 2014 y 2 PTC en 2015. Todas estas acciones permitirán incrementar el No. de PTC's con doctorado en la DES a corto y mediano plazo. 1 PTC obtuvo el reconocimiento de perfil promep en 2012 y dos fueron ratificados. 1 PTC reingresó al SNI, en la convocatoria 2012. Las políticas y estrategias deben enfocarse a fortalecer el programa de atención para que los profesores mantengan esta distinción y los que no cuentan con ella puedan acceder a corto plazo. Una de las acciones específicas que se desarrolla actualmente es garantizar que los PTC's con posibilidades de incorporarse al perfil promep, generen productos académicos colegiados, priorizando las publicaciones en revistas con arbitraje, ya que las otras funciones solicitadas por el promep, como son tutoría, gestión y docencia si se cumplen por los profesores.

La atención de esta fortaleza impacta directamente a las metas compromiso 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6 y 1.1.7: Personal

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

académico con especialidad, maestría, doctorado, perfil deseable reconocido por el promep y adscripción al SNI.

La fortaleza 6: Adecuada participación de los estudiantes de PE's Lic. en programas de fomento a la investigación fue atendida en la meta académica 3.1, acciones 3.1.4, a través del impulso a la participación de los alumnos en los programas de movilidad, habiendo una mayor aceptación en el programa de estancias de investigación PRIORI. En 2012, 22 alumnos realizaron esta actividad, 2 en laboratorios de investigación de la Facultad, 11 en otros laboratorio de investigación de la UADY, 9 en universidades nacionales y 2 en universidades extranjeras. 17 alumnos participaron en ponencias en congresos nacionales en el año.

La fortaleza 3: PE Lic. QFB acreditado fue atendida en la meta académica 3.1, acciones 3.1.4, se logró la re-acreditación por el COMAEF del PE Lic QFB para el periodo 2011-2016, Se se lleva a cabo la autoevaluación del PE Lic Q..

La fortaleza 9: Programa permanente de servicios de mantenimiento de equipos de alta tecnología fue atendida en la meta académica 2.4, 4.1, acción 2.4.1 y 4.1.1, a través de proporcionar servicio de mantenimiento a equipo científico mayor de laboratorios de investigación, asegurando de esta manera la calidad de la educación con tecnología de vanguardia.

La fortaleza 20: Estudios de seguimiento de egresados del PE QFB actualizado fue atendida en la meta académica 4.2, a través de la continuación del programa para el seguimiento de egresados, apoyándose en el modelo establecido por la Coordinación del Sistema de Licenciatura de la UADY. En los meses de Febrero y Marzo, se realizó el seguimiento de egresados, el total de egresados fue de 72 y los participantes en el estudio fueron 50 egresados (69% del total de la población). Del estudio se obtuvo la siguiente información general: de los 50 egresados el 92% (46) se encuentra titulado, de los cuales el 39% (18) obtuvieron el título de QFB en un tiempo menor a un año, y el 61% (28) entre 1 y 2 años posteriores a su egreso. El 88% (44) se encuentra laborando actualmente, en donde el 30% (14) tuvo que pasar una entrevista formal para obtenerlo. El 100% (44) dijo que el trabajo que realiza sí corresponde a su formación profesional. El 93% (41) se encuentra laborando en el Estado de Yucatán de los cuales el 93% (38) dijo estar satisfecho y totalmente satisfecho con el trabajo que desempeña.

La fortaleza 12: 100% de PE's de Lic y Pos actualizados y centrados en el aprendizaje, que incorporan elementos de movilidad estudiantil y procesos colegiados de evaluación del aprendizaje fue atendida en el proyecto a través de las metas académicas 4.2, acciones 4.2.1, (no se solicitó apoyo) a través de un proyecto transversal que promovió mecanismos para participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en estancias, congresos y seminarios especializados.

La fortaleza 16: PE's de Lic. con competencias transversales, asignaturas optativas y de laboratorio con temática ambiental fue atendida en la meta académica 4.4, acción 4.4.2, a través de la impartición de las asignaturas "Educación ambiental", "Laboratorio de Química Ambiental" y "Manejo de residuos peligrosos", de los programas de licenciatura de la DES. Así como cursos relacionados con la disposición de medicamentos.

La fortaleza 19: Incremento en la infraestructura de laboratorios de Lic. que garantizan el desarrollo de las habilidades de los estudiantes, fue atendida en la meta académica 3.1, acción 3.1.1, a través de la adquisición de equipo científico menor para laboratorios de docencia, asegurando de esta manera la calidad de la educación con tecnología de vanguardia en escenarios reales de aprendizaje.

La fortaleza 18: Continuidad en la obtención de financiamiento a través de proyectos de investigación desde el año 1994 fue atendida en las metas académicas 3.3 y 3.4, acciones 3.3.1, 3.3.4 y 3.4.1, 3.4.3, a través del apoyo a los profesores del CAEF Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica Clínica para desarrollar durante el 2012 4 proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, además elaboraron y enviaron para su evaluación 4 proyectos de investigación. Igualmente, los profesores del CAEC Ciencias Químicas desarrollaron durante el 2012 5 proyectos de investigación con financiamiento externo e interno, elaboraron y enviaron para su evaluación 2 proyectos de

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

investigación.

La fortaleza 29: El 100% de PTC's activos realiza tutorías y atiende al 100% de la matrícula de la DES fue atendida en la meta académica 1.4, (no se solicitó apoyo), se apoyo a los profesores para que participen en los talleres de formación de tutores, habilitación pedagógica y auditores de la gestión de calidad. En 2012 se continuó con la formación de profesores en el programa institucional de tutorías, habiendo completado su formación en este año. 3 profesores de la DES.

La fortaleza 27: Incremento en el No. de alumnos que presentan el EGEL fue atendida en la meta académica 3.1, acción 3.1.2., a través del apoyo a alumnos de las licenciaturas en QFB y Química, para presentar el examen EGEL. En 2012, 46 alumnos presentaron el EGEL-QUICLI y 5 EGEL-QFB. Además, en junio del 2012, 5 egresados de generación 2011 del PE Lic Q, presentaron el EGEL-QUIM, obteniéndose 3 testimonios de desempeño sobresaliente (los tres alumnos obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente en todas las áreas evaluadas).

La fortaleza 33: Alto % de PTC's que utilizan las TIC's como herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje fue atendida en la meta académica 3.2, acciones 3.2.2, 3.2.4, a través de la adquisición de equipo de computo y software, lo cual fortalece el área de redes de la DES y proporcionar un mejor servicio de tecnologías, en beneficio del personal académico y administrativo y alumnado. 177 alumnos registrados en la cuenta Licenciaturas FQ Uady del Facebook, 1 PTC concluyó el diplomado "Experto universitario en entornos virtuales de aprendizaje" y uno más lo continuó.

La fortaleza 32: El 100% de los alumnos es atendido por programas de tutoría, fue atendida en la meta académica 1.4, (no se solicitó apoyo), se apoyo a los profesores para que participen en los talleres de formación de tutores, habilitación pedagógica y auditores de la gestión de calidad. En 2012 se continuó con la formación de profesores en el programa institucional de tutorías, habiendo completado su formación en este año 2 profesores de la DES, lo que garantiza que el 100% de los alumnos de licenciatura (520) y de posgrado (54) cuenten con tutor asignado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el proyecto PIFI 2011 se planteó originalmente en la meta académica 3.2.- Fortalecer los procesos de innovación educativa en los PE's Lic. de la DES. Se apoyaron las acciones 3.2.2 (incrementar las TIC's de la DES, con la finalidad que profesores y alumnos de los PE's Lic QFB y Químico, tengan acceso a herramientas de comunicación modernas) y 3.2.4 (Proveer los servicios adecuados para la impartición de las asignaturas).

Se adquirieron equipos de cómputo y software para proporcionar un mejor servicio de tecnologías, renovando las herramientas de los sistemas de información, por ejemplo el poder contar con software especializado para la edición de estructuras químicas en beneficio del personal académico y alumnado, en sus actividades académicas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el proyecto PIFI 2011, se planteó originalmente en la meta académica 3.1.- Cumplir con la rendición de cuentas ante la sociedad a través de la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores externos que permitan asegurar la calidad del PE Lic. QFB y garantizar el desarrollo del PE Lic. Química. Se apoyaron las acciones 3.1.1 (incrementar la infraestructura de los laboratorios a fin de garantizar el desarrollo de las habilidades de los alumnos y actualizar e incrementar el acervo bibliográfico y mantener e incrementar las suscripciones vigentes a revistas especializadas de apoyo a las áreas de las Lic. QFB y Química) y 3.1.2 (incrementar el número de egresados que presenten el EGEL-CENEVAL para los PE's Lic. QFB y Química). En febrero de 2012, se recibió el documento de COMAEF donde esta, otorga la re-acreditación para el período 2011-2016. Y se ha continuado trabajando con la autoevaluación del PE Lic Q, para lograr su acreditación.

Se adquirió equipo científico menor para laboratorios de docencia y se apoyó en el pago de la inscripción al EGEL a egresados de las licenciaturas en QFB y Química.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-31MSU0098J-19
Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Indicadores de Capacidad Académica.

De las 11 metas compromiso establecidas se observó avance significativo en 10 de ellas (cumplimiento mayor al 75%) y solamente en una de ellas se tuvo avance medio (50% de cumplimiento). Se observó un cumplimiento del 100% en 5 de las metas compromiso: PTC's con especialidad (3), con maestría (20), participación en el programa de tutorías (34), profesores que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas/año (13); así como en cuerpos académicos en consolidación (1), ya que por el momento aun se mantienen como CAEC Ciencias Químicas y el CAEF Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica Clínica. En tres de ellas se obtuvo un cumplimiento entre el 75% y el 87%: PTC's con doctorado (86.6%, 13 de 15), doctorado en área disciplinar (86.6%, 13 de 15), con perfil deseable reconocido por el promep (75%, 12 de 16) y posgrado en el área disciplinar (94.44%, 34 de 36), adscripción al SNI (85.71%, 12 de 14) El balance global en este apartado fue del 85% de cumplimiento.

Indicadores de competitividad académica.

De las 7 metas compromiso establecidas se observó avance significativo en todas ellas, el programa de QFB mantuvo su mantuvo como programa educativo acreditado por el COMAEF, después de la evaluación realizada en 2011, cuyo documento fue entregado en febrero de 2012, cumpliendo con los indicadores de PE actualizado que incorpora elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, estudios de seguimiento de egresados y estudios de empleadores y su matrícula actual 446 es atendida en un PE de calidad. Así mismo se trabaja actualmente en la autoevaluación del PE Ilc Q para lograr su acreditación ya que este año se convirtió en programa evaluable.

En el caso de los tres PE's de posgrado que ofrece la DES, igualmente mantuvieron su adscripción vigente al PNPC, como programas de nueva creación: especialización en bioquímica clínica, Posgrado Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímicas (nivel maestría y doctorado).

El balance global en este apartado fue del 98.75% de cumplimiento.

Indicadores de eficiencia terminal.

De las 3 metas compromiso establecidas se observó avance significativo en dos de ellas (cumplimiento igual o mayor al 80%). En 2 de las metas compromiso se superó el indicador programado: tasa de egreso para PE de Licenciatura, ya que el egreso promedio de las licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo y Química fue 89.39% en comparación al valor programado de 66%. Y en la tasa de titulación por cohorte se tuvo un valor de 87.27% en la licenciatura en QFB en contraste al valor programado (62.50%). En el caso de la tasa de graduación para PE de posgrado se obtuvo un indicador del 50% para la Especialización en Bioquímica Clínica, ya que de la generación 2009-2011 de la EBC, 1 alumna se encuentra en el proceso para obtener su diploma. La segunda generación de la EBC egresó el 100%, Sin embargo, aun no se titulan. De la primera generación de la MICQB egresó el 80% de los estudiantes y el DICQB, tendrá egresados en diciembre de 2012, por lo que las tasas de graduación podrán ser calculadas en esas fechas.

El balance global en este apartado fue del 75% de cumplimiento.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	17	1
Profesores de Medio Tiempo	13	13	
Profesores de Asignatura	3	3	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

Total	34	33	1
--------------	-----------	-----------	----------

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	0	0	1	2
Alumnos de Posgrado	2	0		2	
Total	5	0	0	3	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el proyecto PIFI 2011, se apoyaron las metas académicas 2.1 (acción 2.1.1), 2.2 (acción 2.2.1), 2.3 (acción 2.3.1, 2.3.4), 2.4 (acción 2.4.1, 2.4.3) para adquirir equipo menor; servicios de mantenimiento de equipo de laboratorio, transporte y viáticos para estancias y cursos de capacitación.

La adquisición de la infraestructura y servicios, mencionados apoyó directamente a los alumnos, PTC's y programas educativos de la DES. También impacto en la atención de los PE's de Posgrado y garantizar su permanencia en el PNPC, el impacto directo será para contar con condiciones adecuadas de trabajo para los PTCs y que los alumnos de posgrado garanticen que sus trabajos de titulación (tesis) podrán ser terminados en tiempo y forma, de esta manera se cuida la eficiencia terminal de los PE posgrado. Por otro lado, la actualización de equipo permite al alumno contar con tecnología de la más alta calidad para realizar sus actividades.

El apoyo proporcionado a los profesores del CAEF Ciencias farmacéuticas y Bioquímica Clínica y CAEC Ciencias Químicas, ha impactado directamente en que el número de publicaciones y los trabajos colegiados ha ido en aumento y por consiguiente la posibilidad de los profesores puedan participar en convocatorias PROMEP y SNI, ya sea para ingresar o mantenerse con sus respectivas distinciones, y como consecuencia, poder lograr la consolidación de los Cuerpos académicos, esto debido a que gracias al proyecto se han proporcionado las condiciones para el desarrollo de proyectos de investigación y apoyo para la impartición de asignaturas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el proyecto PIFI 2011, se plantearon las metas académicas enfocadas a la consolidación de los CA's, estas fueron: 1.3 y 1.4 de ambas metas se apoyaron acciones específicas, para el CAEF, la 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4. Para el CAEC las acciones 1.4.1 y 1.4.3. En el presente proyecto se apoyo al CAEF y se pudieron adquirir equipo científico menor, para las áreas de biología molecular, farmacología y el centro de información de medicamentos; esto permitió el apoyo para el desarrollo de proyectos piloto que generaron información suficiente para publicar. Se apoyaron con pasajes y viáticos a profesores de este CAEF para continuar con su actualización disciplinar. El CAEF generó 5 publicaciones en revistas arbitradas. El CAEC también fue apoyado con de equipo el cual es utilizado por varios integrantes del CA, este CA generó durante 2010, 4 publicaciones en revistas arbitradas; esto ha marcado una tendencia o avance hacia el grado siguiente para ambos CA's que aunque no se ha modificado, se han atendido las recomendaciones emitidas por PROMEP, ambos CA's se encuentran en periodo de evaluación y se espera alcancen el grado siguiente.

La capacitación de los profesores se ha continuado, tanto en el aspecto pedagógico como disciplinar. Se ha establecido un programa de atención a los profesores, que permita su formación en habilitación pedagógica, tutorías y TIC's. En 2011, 2 PTC's complementaron el programa de formación de tutores, y 16 PTC's realizaron estancias en instituciones nacionales. La habilitación disciplinar de los PTCs ha permitido implementar nuevas prácticas de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

laboratorio, estrategias de enseñanza (ya que los PTCs han tomado cursos como elaboración de reactivos del CENEVAL), así como la actualización de los temas impartido, esto ha traído como principal logro el aumento de los alumnos titulados por CENEVAL obteniendo desempeños satisfactorios y por otro lado, la captación de los estudiantes para los posgrados que ofrece la dependencia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todas las metas y acciones desarrolladas en este proyecto impactan directa o indirectamente, de manera favorable en la atención de los estudiantes, tanto de nivel licenciatura como posgrado. Ya que profesores con mayor y mejor grado de habilitación disciplinar y pedagógica, atenderán más adecuadamente los procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en el estudiante, tal es el caso del programa de tutorías el cual garantiza que el 100% de los alumnos de licenciatura y posgrado cuenten con tutor asignado. En cuestiones disciplinares la principal fortaleza se ha notado en el incremento de estudiantes que realizan estancias de investigación, en 2012, 22 alumnos realizaron esta actividad, 2 en laboratorios de investigación de la Facultad, 11 en otros laboratorio de investigación de la UADY, 9 en universidades nacionales y 2 en universidades extranjeras. 17 alumnos participaron en ponencias en congresos nacionales en el año. En este proyecto se apoyó con la adquisición equipo, materiales y reactivos para laboratorios y áreas que se desempeñan como escenarios reales de aprendizaje, viéndose beneficiados con esto el 446 de los estudiantes de licenciatura, también a esta actividad, está ligada la actualización y la modernización de la infraestructura que permiten a los estudiantes estar en contacto directo con las técnicas modernas de análisis y desarrollar sus habilidades en el laboratorio. La Facultad de Química organizó 6 eventos académicos en las áreas de ciencias farmacéuticas, química clínica, química básica y química ambiental, participando 414 alumnos de las licenciaturas de QFB y Químico. Adicionalmente, y a través de la Coordinación de Cultura y Deporte de la DES y de las organizaciones estudiantiles se promovió la participación de alumnos en actividades deportivas, destacando fútbol, basquetbol, voleibol, ping-pong, judo y ajedrez, así como eventos artísticos tales como talleres de guitarra, dibujo y salsa, señorita química, concurso de fotografía, ciclos de cine, círculos de lectura. Así mismo el 90% de los alumnos de las licenciaturas de la DES cuentan actualmente con algún tipo de seguro médico. Por otro lado, se continua trabajando en el programa de la bolsa de trabajo de la DES, enfocado prioritariamente a egresados de las licenciaturas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Organofosforados

Libro: Fundamentos de Toxicología

Artículos

Artículo 1: Antihypertensive effect of Lepechinia caulescens extract on spontaneously

Revista: Phytopharmacology

Artículo 2: Acute hypoglycemic effect of ethanolic extracts from Marrubim vulgare

Revista: Phytopharmacology

Artículo 3: Antitumor and immunomodulatory effects of Justicia spicigera Schltdl

Revista: Journal of Ethnopharmacology

Artículo 4: Synthesis, in vitro and in silico screening of ethyl 2-(6-substituted venzo [d]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

Revista: European Journal of Medicinal Chemistry

Artículo 5: Antidiabetic effects of Justicia spicigera Schltidl (Acanthaceae).

Revista: Journal of Ethnopharmacology

Artículo 6: Dihydrospinochalcone A and Epi-flemistricitin-B, Natural Isocordoin Derivatives

Revista: Natural Products Communications

Artículo 7: Rapid access to ketones related to oleanolic and ursolic acids

Revista: Natural Product Research

Artículo 8: The Rotational Barrier in Ethane: A Molecular Orbital Study

Revista: Molecules

Artículo 9: Solvent-free Synthesis of 2-amino-4-arylthiazoles under Microwave Irradiation

Revista: Tetrahedron Letters

Artículo 10: Importancia clínica de Chlamydia trachomatis y sus métodos de diagnóstico en

Revista: NoticonQuic

Artículo 11: Theoretical study of the Diels-Alder reaction between o-benzoquinone and

Revista: IOP Conference Series: Material Science and Engineering (MSE)

Ponencias

Ponencia 1: Immunosuppressive properties of Flavonoids Obtained from Albedo and Flavedo

Evento: Congreso Internacional FOCIS 2012

Ponencia 2: Efecto inmunosupresor de flavonoides del albedo y flavedo de Citrus sinensis

Evento: V Congreso Internacional de Aplicaciones en Citometría de flujo

Ponencia 3: Evaluación de un extracto del Aloe barbadensis Miller con características

Evento: VI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sureste

Ponencia 4: Correlación de los microorganismos causantes de vaginitis con la cantidad de

Evento: XXXVII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica

Ponencia 5: Análisis correlativo de los cultivos vaginales positivos con el examen general de

Evento: XII Congreso Nacional de Química Clínica y Medicina de Laboratorio Expo-Lab

Ponencia 6: Creación del "PROMAEDE" como estrategia para el uso racional de

Evento: Primero Simposium Iberoamericano de Farmacia Social

Ponencia 7: Conocimiento sobre padecimiento y tratamiento de la Diabetes mellitus en

Evento: XLV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 8: Evaluación del potencial antihierglucémico de los flavonoides rutina y naringina

Evento: Primer Congreso Internacional Ciencia e Innovación en Diabetes, CICID

Ponencia 9: Extracción y cuantificación de naringina en cáscaras de toronja (Citrus paradisi):

Evento: Primer Congreso Internacional Ciencia e Innovación en Diabetes, CICID

Ponencia 10: Estudio de utilización de medicamentos dispensados por el servicio de farmacia

Evento: 1er. Simposium Iberoamericano de Farmacia Social

Ponencia 11: Asignación de protones de la fracción oligosacárida de la Saponina

Evento: 8va Reunión Internacional de Investigación de Productos Naturales

Ponencia 12: Caracterización y diferenciación por Resonancia Magnética Nuclear del Iridoide

Evento: 8va Reunión Internacional de Investigación de Productos Naturales

Ponencia 13: Triterpenoides aislados de las hojas de Morinda panamensis Seem

Evento: 30 Congreso Latinoamericano de Química

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-19

Consolidación de los programas educativos de la Facultad de Química de la

Ponencia 14: Estudio fitoquímico de las hojas de *Crossopetalum puberullum*

Evento: 30 Congreso latinoamericano de Química

Ponencia 15: Evaluación del potencial de *Crossopetalum puberulum* como fuente de

Evento: 30 Congreso Latinoamericano de Química

Ponencia 16: Desarrollo de un Método por Cromatografía de Líquidos de alta resolución con

Evento: XXV Congreso Nacional de Química Analítica

Ponencia 17: Theoretical study of the Diels-Alder reaction between o-benzoquinone and

Evento: III Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales

Ponencia 18: Metabolitos secundarios de dos especies del género *Crossopetalum*

Evento: Primer Congreso de Alumnos de Posgrado, Campus de Ciencias de la Salud,

Memorias

No se han agregado memorias.

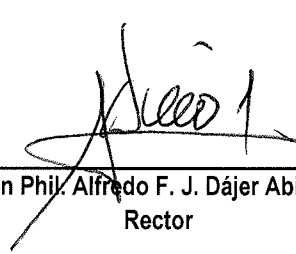
Patentes

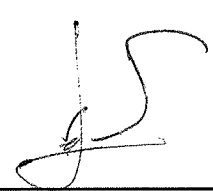
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


M. en Phil. Alfredo F. J. Dájer Abimerhi
Rector


Dr. José Antonio Manzanilla Cano
Responsable del Proyecto